



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГУО «Купятичский
детский сад Пинского района»
Г.М.Евсюкова

План

работы по реализации образовательного проекта «Зеленые школы»
в эколого-биологическом профиле государственного учреждения образования
«Купятичский детский сад Пинского района» на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Задание	Оцениваемый результат	Срок выполнения	Ответственные
1. Направление «Биоразнообразие»				
1.1	Изучить разнообразие типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	1.Экскурсия - наблюдение по территории детского сада «Природа вокруг нас», ознакомление с типичными деревьями и кустарниками; 2.Составление картосхемы территории; 3.Разработка паспорта-описания видового разнообразия деревьев и кустарников; 4.Конкурс на лучший букет из опавших листьев «Краски осени»; 5.Выставка поделок из природного материала; 6.Занятия «Деревья и кустарники вокруг нас», «Знакомимся с Красной книгой Республики Беларусь», занятие-рассуждение «Уважай и береги!»;	Октябрь - март	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.

		<p>7. Наблюдение на прогулке за сезонными изменениями в природе;</p> <p>8. Труд в природе (уборка опавшей листвы);</p> <p>9. Дидактические игры «Узнай дерево по листьям»;</p> <p>10. Развлечение «Путешествие с Хозяйкой Осенью»</p> <p>11. Составление отчета о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников, размещение информации на сайте</p>		
1.2	Изучить видовое разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	<p>1. Экскурсия - наблюдение по территории детского сада «Природа вокруг нас», ознакомление с дикорастущими травянистыми растениями;</p> <p>2. Дополнение картосхемы территории;</p> <p>3. Разработка паспорта-описания видового разнообразия дикорастущих травянистых растений;</p> <p>4. Занятия «Мир растений», «Растения полезные, растения опасные»;</p>	Сентябрь-апрель	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.

		<p>5. Наблюдение «Первоцветы в нашем детском саду»;</p> <p>6. Викторина по образовательной области «Ребенок и природа» «Что я знаю о растениях Беларуси»</p> <p>7. Составление отчета о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников, размещение информации на сайте</p>		
1.3	Изучить разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	<p>1. Экскурсия по экологической тропе на «Птичий дворик»;</p> <p>2. Наблюдение за птицами и местами их обитания;</p> <p>3. Дополнение картосхемы территории;</p> <p>4. Разработка паспорта-описания видового разнообразия зимующих и перелетных птиц;</p> <p>5. Занятие «Наши пернатые друзья»;</p> <p>6. Составление отчета о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников, размещение информации на сайте</p>	Декабрь-май	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.
1.4	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования	<p>1. Экскурсия - наблюдение по территории детского сада «Кто живет у нас</p>	Апрель-август	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.

	(или прилегающей к нему территории)	на участке?», ознакомление с насекомыми, обитающими на территории 2.Дополнение картосхемы территории; 3.Разработка паспорта-описания видового разнообразия насекомых; 4.Занятия по образовательной области «Ребёнок и природа» «Какие бывают насекомые?», «Где прячутся насекомые?» 5.Наблюдение на прогулке «Муравейник – дом тружеников», «Кто живет на клумбе?»; 6.Продуктивная деятельность «Насекомые вокруг нас» (оформление коллажа) 6.Составление отчета о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников, размещение информации на сайте		
1.5	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему	1.Составление плана действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения	Ноябрь	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.

	территории) и разработать план действий на 2 года по увеличению биоразнообразия данной территории	дошкольного образования на 2 года; 2.Ознакомление родителей с планом действий на родительском собрании		
1.6	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	1.Изготовление и размещение на участках разных видов кормушек 2.Заготовление полезного корма для птиц; 3.Конкурс на лучшую кормушку; 4.Осуществление регулярной подкормки птиц зимой; 5.Фотоотчет об изготовлении и развешивании кормушек, предоставление информации на сайт	Ноябрь-декабрь	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.
1.8	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования «клумбы для бабочек»	1.Создание «клумбы для бабочек»; 2.Дополнение картосхемы территории; 3.Наблюдение «Гости на нашей клумбе» 4.Фотоотчет о создании клумбы, размещение информации на сайте	Март-апрель	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.
1.11	Создать на территории учреждения дошкольного образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия животного	1.Создание «дикого луга»; 2.Наблюдение «Жизнь растений и животных на «диком лугу»	Апрель-август	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.

	и растительного мира	3.Фотоотчет о создании «дикого луга», размещение информации на сайте		
2. Направление «Энергосбережение»				
2.1	Изучить потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования	1.Изучение потребления электроэнергии в учреждении за год, составление отчета 2.Составление картосхемы с указанием основных источников потребления электроэнергии; 3.Конкурс рисунков «Как мы экономим электроэнергию»; 4.Занятие «Волшебное электричество»; 5.Фотоотчет о проделанной работе, размещение информации на сайте	Февраль-март	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.
2.2	Изучить расходование тепла в учреждении дошкольного образования	1.Изучение потребления тепла в учреждении за год, составление отчета 2.Составление картосхемы с указанием мест потерь тепла; 3.Познавательные беседы «Где живёт тепло?», «Экономим тепло»; 4. Фотоотчет о проделанной работе, размещение информации на сайте	Ноябрь-март	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.
2.3	Провести анализ ситуации по	1. Составление плана действий по	Март-апрель	Колесник Т.В.,

	эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составить план действий по экономии тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год	экономии электроэнергии и тепла; 2.Фотоотчет о выполненной работе, размещение информации на сайте.		Лопушко Л.В.
2.4	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по экономии в учреждении дошкольного образования	1.Отчет о реализованных действиях по экономии в учреждении дошкольного образования и их эффективности; 2.Фотоотчет о выполненной работе, размещение информации на сайте.	Май-июнь	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.
2.5	Изучить потребление электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома	1.Разработка памяток для родителей «Рациональное использование энергоресурсов дома»; 2.Оформление дидактических игр «Учимся экономить энергию», «Бережем тепло, свет и воду»; 3.Фотоотчет о выполненной работе, размещение информации на сайт.	Январь-февраль	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.
3. Направление «Водосбережение»				
3.1	Изучить потребление воды в учреждении дошкольного образования	1.Экскурсия по детскому саду «Путешествие Капельки»; 2.Изучение потребления воды	Февраль-март	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.

		<p>в учреждении дошкольного образования;</p> <p>3. Составление карты-схемы мест потребления воды;</p> <p>4. Занятие-исследование «Вода бывает разная»;</p> <p>5. Фотоотчет о проделанной работе, размещение информации на сайт.</p>		
3.2	<p>Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составить план действий по ее сбережению</p>	<p>1. Составление плана действий по сбережению воды;</p> <p>2. Задание-рассуждение «Как сэкономить воду в группе?»;</p> <p>3. Фотовыставка «Как бережем мы воду в семье», размещение информации на сайт.</p>	Март	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.
3.3	<p>Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования</p>	<p>1. Отчёт о реализации плана по рациональному использованию воды;</p> <p>2. Размещение информации на сайт.</p>	Март- Апрель	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.
3.4	<p>Изучить потребление воды дома. Разработать Семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома</p>	<p>1. Анкетирование родителей «Как мы экономим воду дома»;</p> <p>2. Разработка памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению дома;</p> <p>3. Реализация краткосрочного проекта «Потребление воды дома»;</p>	Февраль	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.

		4. Фотоотчет о проделанной работе, размещение информации на сайт.		
4. Направление «Обращение с отходами»				
4.1	Изучить состав образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и источники их образования	1.Изучение состава и количества образующихся в учреждении отходов, составление отчета 2.Оформление наглядно-информационных материалов, буклетов; 3.Фотоотчет о проделанной работе, размещение информации на сайт.	Сентябрь-октябрь	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.
4.2	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья	1.«Отходы в доходы» (огород на подоконнике с использованием для посадки ёмкостей из вторичного сырья); 2.Составление плана действий по минимизации объемов отходов в учреждении дошкольного образования; 3.Выставка совместного творчества поделок из бросового материала «Миллион идей из ненужных вещей»; 4.Размещение информации на сайте.	Февраль	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.
4.3	Выполнить план действий на год по минимизации	1.Составление отчета о реализованных	Декабрь-май	Колесник Т.В.,

	отходов в учреждении дошкольного образования	действия по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования и их эффективности; 2. Фотоотчет о проделанной работе, размещение информации на сайт.		Лопушко Л.В.
4.4	Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов и рекомендации по их разделному сбору	1. Составление рекомендаций по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях; 2. Конкурс на лучший рисунок семьи «Мы с природой дружим, мусор нам совсем не нужен»; 3. Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях; 4. Фотоотчет о проделанной работе, размещение информации на сайт.	Апрель	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.
6. Направление «Информационно-экологические мероприятия»				
6.1	Подготовить и изготовить обучающимся наглядный природоохранный информационный материал	1. Оформление листовок, рекомендаций, памяток для работников учреждения дошкольного образования, родителей воспитанников (по разным направлениям	Сентябрь-июнь	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.

		проекта); 2.Фотоотчет о проделанной работе, размещение информации на сайт.		
6.2	Подготовить, организовать и провести информационно-экологические мероприятия для местного населения (не менее одного раза в год)	1.Родительское собрание «Сохраним нашу планету зеленой!»; 2.Экскурсия для родителей по экологической тропе детского сада «В гостях у природы»; 3. Театрализованное представление «Лесное собрание»; 4.Фотоотчет о проделанной работе, размещение информации на сайт.	Сентябрь-июнь	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.
6.3.	Провести экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)	1.Освещение экологических проблем в средствах массовой информации, в социальных сетях; 2.Подготовка и проведение акции «Поддержим птиц зимой!»; 3.Участие в акции «Очистим планету от мусора» 4.Участие в акции «День без автомобиля» 5.Участие в акции «Международный день леса» 6.Участие в акции	Сентябрь-июнь	Колесник Т.В., Лопушко Л.В.

		<p>«Международный день земли»</p> <p>7.Участие в республиканском конкурсе по сбору вторичных материальных ресурсов «Сдай макулатуру – спаси дерево»</p> <p>8.Участие в акции «Международный день сохранения биологического разнообразия флоры и фауны»</p> <p>9.Участие в акции «Международный день памяти о чернобыльской катастрофе»</p> <p>10.Фотоотчет о проделанной работе, размещение информации на сайт.</p>		
--	--	---	--	--